



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)

Принято на Педагогическом совете
от 28.08.2024 № 7

Утверждено приказом
от 28.08.2024 № 278

Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Песочная фантазия»
(для детей 2-3 года жизни)

Период реализации: 8месяцев

Составитель:

г. Нижний Новгород
2024 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка
1.1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы
1.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы
1.3.	Цели и задачи программы дополнительной общеобразовательной программы
1.4.	Категория обучающихся
1.5.	Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы
1.6.	Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы
1.7.	Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы
1.8.	Ожидаемые результаты освоения программы
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочая программа
5.	Оценочные материалы
6.	Организационно-педагогические и материально-технические условия
7.	Методические материалы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Мокрый песок позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки - скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками.

Преимущества песочной терапии в целом:

- помогает выразить те мысли и переживания, которые сложно сформулировать словами;
- освобождает творческий потенциал, внутренние силы для разрешения трудной ситуации;
- дает возможность попробовать новые способы построения отношений и разрешения конфликтов, выбрать подходящий;
- дает возможность перейти от роли «пострадавшего» к роли «создателя» своей жизни.

Актуальность Программы определяется необходимостью снять внутреннее напряжение детей дошкольного возраста, способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения, гармонизации внутреннего состояния.

1.3. Цели и задачи программы дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: Стабилизировать психоэмоциональное состояния ребенка при взаимодействии с кинетическим песком.

Задачи:

1. Формировать творческий потенциал ребенка и установку на положительное отношение к себе и окружающим в процессе песочной терапии.
2. Снижать тревожность и психофизическое напряжение при взаимодействии с кинетическим песком.

1.4. Категория обучающихся

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 2-3 года.

1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы

Податливость песка мотивирует ребенка создавать из него миниатюру реального мира. Здесь он выступает как созидатель, не привязанный к результатам труда. Дети создают из песка замок, любят его, а потом сами разрушают творение. Один сюжет жизни завершается, уступая место следующему. Это простое, естественное для человека действие хранит уникальную тайну бытия: все приходит и уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено — просто старое уступает место новому. Многократно проживая эту Тайну, ребенок достигает состояния равновесия, при этом в его внутреннем пространстве уменьшается доля суеты и агрессивности.

1.6. Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы:

1. Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения.

2. Игровая деятельность: обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь»), инсценировка, элементы театрализации.
3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).
5. Релаксация.
6. Функциональная музыка.
7. Сказкотерапия.

Формы работы:

1. Сюжетные игры (например, «Построим дорожку» (дом, заборчик)), «Норки для мышки»).
2. Игры-забавы (например, «Найди предмет», «Откопай сюрприз»)
3. Дидактические игры-упражнения (например, «Узоры на песке», «Мы создаем мир»).
4. Рассказывание сказок (например, лепим героев или рисуем на песке палочкой сказку и сопровождаем рассказом)
5. Инсценировка (например, «Испечем пирожки»).
6. Рисование песком (например, песок набираем в ладошку и рисуем по готовому контуру картинку).
8. Конструирование (например, лепим «Замок из песка»).

Структурные компоненты занятия:

1. Приветствие
2. Ритуал входа в песочную страну
3. Упражнения и игры
4. Прощание
5. Рефлексия

1.7. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 2-3 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 10 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек. Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная

1.8. Ожидаемые результаты освоения программы

2--3 года

МОДУЛЬ 1

«Невероятное знакомство с волшебным песком»

- владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в

кинети́ческой песочнице
- умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинети́ческой песочнице
МОДУЛЬ 2 «Волшебные приключения песочных талантов»
- умеет располагать различные материалы по всей плоскости кинети́ческой песочницы
- проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинети́ческой песочнице
- снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинети́ческой песочнице

2. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Невероятное знакомство с волшебным песком»	12,5
	«Я пеку, пеку, пеку...»	1
	«Дикие животные»	1
	«По мотивам сказки «Маша и Медведь»	1
	«В Стране геометрических фигур»	1
	«Город – транспорт и небоскребы»	1
	«Колобок»	1
	«Подарок для мишки»	1
	«Веселые вагончики»	1
	«Цветочная полянка»	1
	«Веселое путешествие»	1
	«Волшебные грибочки»	1
	«Зонтики»	1
	«Мячики»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Волшебные приключения песочных талантов»	18,5
	«Ковер-самолет»	1
	«Шарики»	1
	«Зима»	1
	«Теремок»	1
	«Деревня, домашние животные и птицы»	1
	«Заюшкина избушка»	1
	«Лесные и дикие животные»	1
	«Весна»	1
	«Цветочки для любимой мамочки»	1
	«Зоопарк»	1
	«Реки, моря и океаны»	1
	«Посуда»	1
	«Пустыня и песок»	1
	«Сказка про Улитку»	1
	«Звезды и галактики»	1
	«Волшебный огород»	1
	«Сказка о том, как Оля подружилась с овощами»	1

	«Шла коза рогатая»	1
	«Лето»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
ИТОГО:		32
Длительность одного занятия		15 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		1/15 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		4/60 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		32/480 мин.

3. Календарный учебный график

Модуль1«Невероятное знакомство с волшебным песком»													Модуль2 «Волшебные приключения песочных талантов»																			
Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1																																
	1																															
		1																														
			1																													
				1																												
					1																											
						1																										
							1																									
								1																								
									1																							
										1																						
											1																					
												0,5																				
												0,5																				
												П																				
													1																			
														1																		
															1																	
																	1															
																		1														
																			1													
																				1												
																					1											
																						1										
																							1									
																								1								
																									1							
																										1						
																											1					
																												1				
																													0,5			
																													0,5			
																													П			
Всего за модуль:													125/0,5																			
Всего занятий:32													18,5/0,5																			

П–промежуточная аттестация

4. Рабочая программа

Мод уль	Период	№ заня тия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	«Я пеку, пеку, пеку...»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Появление нового героя • Повтор правил работы с песком • Изготовление изделий из песка • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.55) Материалы и оборудование: кинетический песок; аудиозаписи релаксационной музыки, песни «Я пеку, пеку, пеку...»; мягкая (резиновая) игрушка-зайка; формочки для песка «печенье», «пирожки», «кексы».
1	Октябрь	2	«Дикие животные»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Физкультминутка «Веселые зверята» • Изготовление изделий из песка • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.56) Материалы и оборудование: кинетический песок; фигурки диких животных (заяц, лиса, медведь, еж); мягкая (резиновая) игрушка-заяц.
1	Октябрь	3	«По мотивам сказки «Маша и Медведь»	• Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Прослушивание сказки • Постройка леса и домов • Физкультминутка «Веселые зверята» • Изготовление пирожков из песка • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.59) Материалы и оборудование: кинетический песок; герои сказки «Маша и медведь», декорации к сказке, магнитофон с аудиозаписью сказки.

1	Октябрь	4	«В Стране геометрических фигур»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство со сказочным героем • Физкультминутка «Большой - маленький» • Изготовление домов из песка • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.61) Материалы и оборудование: кинетический песок; формочки для песка; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) из картона, коробочки (корзинки, контейнеры) с наклеенным изображением геометрических фигур, кукла-Незнайка, игрушка-котенок.
1	Ноябрь	5	«Город – транспорт и небоскребы»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Знакомство в песке» • Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Лепка машины» • Упражнение «Выставка и прощание» • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.108) Материалы и оборудование: гость - фигурка песчанки (мышка Пик-Пик); песочница с сухим песком; заранее построенная композиция «Город» на сухом песке. Деревянный конструктор город, кубики (деревянные, пластмассовые), кинетический песок, шишки, камешки, пуговицы

1	Ноябрь	6	«Колобок»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Чтение сказки «Колобок» • Знакомство с новым героем • Физкультминутка «Вот помощники мои...» • Изготовление изделий из кинетического песка • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.68) Материалы и оборудование: кинетический песок; аудиозапись релаксационной музыки, сказка «Колобок», герои по сказке.
1	Ноябрь	7	«Подарок для мишки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Физкультминутка «Бабочка» • Изготовление изделий из кинетического песка • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.69) Материалы и оборудование: кинетический песок; стеки; аудиозапись релаксационной музыки; игрушка-медведь (сказочный герой), формы для лепки «кекс», «торт». Крупные пуговицы, желуди, шишки.

	Ноябрь	8	«Веселые вагончики»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Здравствуй, песок» • Упражнение «Вагончики» • Упражнение «Кубики» • Упражнение «Карусель» • Упражнение «До свидания, песок» • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.11) Материалы и оборудование: кинетический песок; лента красного и синего цвета; вагончики (из бумаги заламинированные) синего и красного цвета; кубики разных цветов; синяя и красная корзина (контейнер);
1	Ноябрь	9	«Цветочная полянка»	• Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Здравствуй, песок» • Упражнение «Цветные крышечки» • Упражнение «Фрукты» • Упражнение «До свидания, песок» • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.13) Материалы и оборудование: кинетический песок; лента зеленого цвета, крышечки разных цветов. Фрукты: яблоки и груши. Корзины (контейнеры) зеленого и желтого обозначения.
1	Декабрь	10	«Веселое путешествие»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Здравствуй песок» • Упражнение «Бусинки» • Упражнение «Разноцветные дорожки» • Упражнение «Карусель» • Упражнение «До свидания, песок» • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.15) Материалы и оборудование: кинетический песок; маленькие машинки разного цвета; ленты (крышки) синего, красного, зеленого, желтого цвета; Крышки (камешки, бусинки) разных цветов.

1	Декабрь	11	«Волшебные грибочки»	• Продолжать закреплять умение владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Песочный дождик» • Упражнение «Грибочки» • Упражнение «Художники» (рисование грибов на сыпучем песке) • Упражнение «До свидания, песок» • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.20) Материалы и оборудование: песок; воздушные шарики (синий, красный), грибы большого размера и маленького; корзины (контейнеры) большого размера и маленького.
1	Декабрь	12	«Зонтики»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Песочный дождик» • Упражнение «Зонтики» (рисование пальчиками на песке зонтиков разного размера) • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.22) Материалы и оборудование: песок.
2	Декабрь	13	«Мячики» Промежуточная аттестация	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Секретики» • Упражнение «Мячики» • Стихотворение С. Маршака «Мяч» • Упражнение «Художники» (рисование мяча на песке) • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.23) Материалы и оборудование: песок; шарики разных цветов, мяч большого размера и маленького.

2	Январь	14	«Ковер-самолет»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Ковер-самолет» • Упражнение «Строители» • Упражнение «Мешочек» • Упражнение «Секретики» • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.29) Материалы и оборудование: песок; квадраты и круги (из цветного картона или деревянные); фигурки животных; разноцветные ленты (или кубики цветные); кубики цветные для постройки дома; мешочек с мячиком и кубиком; цветные камушки, кружочки, ракушки.
2	Январь	15	«Шарики»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Секретики» • Упражнение с мячом • Рисование на песке (шариков, мячиков) • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.35) Материалы и оборудование: песок; воздушные шары разных цветов (красный, зеленый, синий, желтый); маленькие цветные шарики (крышки); небольшие мячики.

2	Январь	16	«Зима»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Строительство на песке зимней картины» • Упражнение «Музыкальная пауза» • Упражнение «Рисование узоров на песке» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.126) Материалы и оборудование: сухой (кварцевый) песок, гость – фигурка песчанки (мышка Пик-Пик), кукла по имени «Королева – Зима – Снежна», картинки перелетных птиц. Фигурки: домик лесника (из кубиков), зайчик, снеговик (картинка или фигурка), Дед мороз, кукла в летнем платье (или картинка Девочка-Лето), корзинка с цветами (картинка). Музыка П.И. Чайковского «Времена года»
2	Февраль	17	«Теремок»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в	• Ритуал входа в песочную страну • Знакомство с новым сказочным героем • Упражнение «Ласковый песочек» • Упражнение «Зачерпни и выпусти» • Упражнение «Где ладошка?» • Основная часть (обыгрывание сказки) • Физкультминутка • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.22) Материалы и оборудование: песок, игрушка-черепаха, цветные камушки, герои по сказке «Теремок»: домик (можно построить из кубиков), мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь.

				кинетической песочнице		
2	Февраль	18	«Деревня, домашние животные и птицы»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Прятки» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Барашек на песочной полянке» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.110) Материалы и оборудование: песочница с сухим песком; гость – фигурка песчанки (мышка Пик-Пик), фигурки домашних животных мама – детеныш. Наборы фигурок домашних животных и птиц, овощей, фруктов, заборчики (счетные палочки), домики (кубики), трава, белые салфетки или кусочки газеты, деревянные палочки для рисования.
2	Февраль	19	«Заюшкина избушка»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Дождик» • Упражнение «Тесто» • Основная часть (обыгрывание сказки) • Физкультминутка • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.28) Материалы и оборудование: песок, игрушка-черепаха, деревья-игрушки, природные материалы (шишки, желуди). Герои из сказки: две избушки – лубяная (можно из кубиков) и ледяная (можно картинку), лиса, заяц, собака, медведь, бык, петух. Стаканчик с водой

2	Февраль	20	«Лесные и дикие животные»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Лесное приветствие» • Упражнение «Лесные соревнования» • Упражнение «Строительство леса» • Упражнение «Лепка ежика» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.113) Материалы и оборудование: песочница с сухим песком; кинетический песок; гость – мышка пик-пик, фигурки зайца, медведя, лисы, змеи; Фигурки диких животных; деревьев; фигурки грибов; природные материалы: желуди, шишки и др., счетные палочки.
2	Март	21	«Весна»	• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Строительство весенней композиции» • Упражнение «Музыкальная пауза» • Упражнение «Весенний узор на песке» • Упражнение «Презентация» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.128) Материалы и оборудование: кинетический песок, сухой песок. Кукла «Девушка-Весна-Зелена». Фигурки: верба, подснежники, солнышко, медведь, трава, деревья, серый зайчик, звери лесные, птички, счетные палочки.

2	Март	22	«Цветочки для любимой мамочки»	• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Беседа на тему первого весеннего праздника «8 марта» • Дидактическая игра «Назови цветов» • Физкультминутка «Цветы» • Изготовление цветов на картон • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.63) Материалы и оборудование: кинетический песок зеленого, красного, желтого цветов; изображения цветов (ландыш, мать-и-мачеха, тюльпан, одуванчик, ромашка), листы картона белого цвета, формочки цветов, дощечки для лепки (на каждого ребенка).
2	Март	23	«Зоопарк»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Узнай друга» • Упражнение «Прятки» • Основная часть (создание зоопарка) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.33) Материалы и оборудование: сухой песок, игрушка-черепаха, мелкие игрушки «киндер-сюрпризы», цветные камешки. Фигурки разных животных. Счетные палочки для ограждений.

2	Март	24	«Реки, моря и океаны»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Морское приветствие песочка» • Упражнение «Пальчиковая игра на песке» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Золотая рыбка» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.115) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, гость – мышка Пик-Пик. Фигурки морских обитателей: разные рыбы, морские звезды, черепахи, цветные камешки, ракушки и т.д.
2	Апрель	25	«Посуда»	• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Здравствуй песочек» • Пальчиковая гимнастика «Посуда» • Основная часть (поиск посуды) • Упражнение «Угадай, что звенит» • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.36) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, игрушка-черепаха, фигурка бабушки Федоры, предметы посуды. Чайная ложка, фарфоровая чашка, деревянная тарелка, металлическая кружка, пластмассовый стакан, аудиозапись звука бьющейся посуды, цветные камешки
2	Апрель	26	«Пустыня и песок»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие песочка» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.118) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, гость – мышка Пик-Пик. Фигурки жителей пустыни: мышки, ящерицы, гиены, пауки, камешки.

2	Апрель	27	«Сказка про Улитку»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Основная часть (обыгрывание сказки) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.40) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, игрушка-черепаха. Фигурки: улитка, ежик, зайчик, уточка, лягушка, рыбка, деревья, кустарники, камешки и т.д. Простые легко узнаваемые изображения: гриб, елка, улитка, домик, бабочка, геометрические фигуры.
2	Апрель	28	«Звезды и галактики»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие песочка» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Ракета» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.118) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, гость – мышка Пик-Пик. Фигурки ракет, солнца, шарики, имитирующие планеты (цветные картинки, резиновые или пластмассовые), по 8 шт., инопланетяне, камешки. Мелкие и крупные цветные камешки, бусины для украшения, крышки.

2	Май	29	«Волшебный огород»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Дождик» • Упражнение «Подсолнух» • Основная часть (посадка семян и сбор урожая) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.45) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, игрушка-черепаха. Фигурки-муляжи овощей (свекла, морковь, картофель, репа, редис) на каждого ребенка. Различные крупные семена разного цвета (фасоль, бобы, горох и т.д.). По 5 корзинок (контейнеров) и коробок, на которых приклеены картинки с изображениями овощей, лейки с песочком на каждого ребенка. Аудиозапись песни «Паровозик, чух, чух, чух» (Е. и С. Железновых), цветные камешки.
2	Май	30	«Сказка о том, как Оля подружилась с овощами»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Дидактическая игра «Сырое - вареное» • Упражнение «Засолка капусты» • Упражнение «Покажи, кто как бежит» • Основная часть (обыгрывание по сказке) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.52) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, игрушка-черепаха. Фигурки и предметы: Девочка (маленькая куколка), бабушка, дом деревенский (из кубиков), заборчики, стол, стулья. Фигурки овощей: огурцы, помидоры, капуста, свекла, морковь, картофель. Цветные камешки.
2	Май	31	«Шла коза рогатая»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Колючий ежик» • Упражнение «Козочка» • Упражнение «Отгадай-ка» • Основная часть (обыгрывание по сказке) • Прощание	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.57) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, игрушка-черепаха. Фигурки и предметы: Девочка (маленькая куколка), бабушка, дом деревенский,

				напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Рефлексия	заборчики, стол, стулья. Фигурки овощей: огурцы, помидоры, капуста, свекла, морковь, картофель. Массажные мячики по количеству, цветные камешки, коробочка. Фигурки козы и 2 козлят, мост.
2	Май	32	«Лето»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Строительство на песке летней композиции» • Упражнение «Музыкальная пауза» • Упражнение «Клумба» • Упражнение «Презентация» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.130) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, песочница с кинетическим песком. Кукла «Дева-Лето-Жаркое». Музыка Чайковского «Времена года». Фигурки: солнышко, радуга (нарисованная на бумаге), цветы, ягоды, грибы, детеныши животных, птицы, фигурки людей. Искусственные цветы, фигурки насекомых.
			Промежуточная аттестация			

5. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Невероятное знакомство с волшебным песком»
дополнительной общеразвивающей программы «Песочная фантазия» (дети 2-3 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____декабря_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 85»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Волшебные приключения песочных талантов» дополнительной
общеразвивающей программы «Песочная фантазия» (дети 2-3 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	умеет располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	снижено психофизическое и психозмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____мая_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

6. Организационно-педагогические и материально-технические условия

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 10 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек. Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Кол-во
1.	Воздушные шары (разных цветов)	10
2.	Грибы	По количеству детей
3.	Дед мороз (театр на руке)	1
4.	Дер. театр «маша и медведь»	1
5.	Дер. конструктор Городок "Цветной Городок"	1
6.	Дер. кубики	По количеству детей
7.	Деревья	По количеству детей
8.	Деревянный театр «Теремок» с героями из сказки	1
9.	Деревянный театр «Колобок»	1
10.	Дощечки для лепки	10
11.	Игрушка змейка	1
12.	Игрушка Улитка	1
13.	Кинетический песок (в пластиковой таре)	3
14.	Компьютер	1
15.	Кконтейнеры	10
16.	Кукла «Королева-Зима-Снежна», «Девушка-Весна-Зелена», «Дева-Лето-Жаркое»	1
17.	Лейка	10
18.	Магнитная доска	1
19.	Маленькая куколка (маша)	1
20.	Массажные мячики	10
21.	Мешки	2
22.	Морские обитатели	По количеству детей
23.	Мяч большого размера	1
24.	Мячи маленького размера	10
25.	Набор машинок	По количеству детей
26.	Набор формочек	10
27.	Овощи и фрукты	По количеству детей
28.	Посуда (набор)	2
29.	Предметы мебели	По количеству детей
30.	Птички	2
31.	Ракета	1
32.	Резиновая игрушка Ежик	1
33.	Резиновая игрушка Зайчик	1
34.	Резиновая игрушка Котенок	1
35.	Резиновая игрушка Лягушка	1
36.	Резиновая игрушка Мишка	1
37.	Резиновая игрушка Мышка (Пик-Пик)	1
38.	Резиновая игрушка Незнайка	1

39.	Стеки	10
40.	Стол водонепроницаемый	2
41.	Стол с подсветкой	5
42.	Сухой (кварцевый) песок	5 кг
43.	Счетные палочки 50шт. в пенале	5
44.	Травка из набора	1
45.	Фигурка бабушки	1
46.	Фигурки диких животных	По количеству детей
47.	Фигурки домашних животных	По количеству детей
48.	Фигурки жителей пустыни (пауки, ящерицы)	По количеству детей
49.	Фигурки плодов (яблоки, апельсины и т.д.)	По количеству детей
50.	Набор цветных шариков	1
51.	Этажерки (для хранения материала)	6
52.	Корзины под игрушки	2
53.	Бассейн угловой с горкой, набор шаров	1

7. Методические материалы

1. Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
2. Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018
3. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сферы средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель
4. Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017

№ п/п	Оценочно-методический материал	Кол-во
1.	Цветные геометрические фигуры из бумаги	По количеству детей
2.	Фасоль, горох	По количеству детей
3.	Цветные камушки	По количеству детей
4.	Игрушки для обыгрывания (фигурки, «киндер-сюрпризы)	По количеству детей
5.	Ракушки	По количеству детей
6.	Шишки	По количеству детей
7.	Желуди	По количеству детей
8.	Пуговицы	По количеству детей
9.	Пробки	По количеству детей
10.	Ленты (разных цветов)	По количеству детей
11.	Вагончики из бумаги	По количеству детей
12.	Салфетки белые	По количеству детей
13.	Макарон	По количеству детей
14.	Крышки	По количеству детей
15.	Картинки «перелетных птиц»	1

16.	Картинка «Корзина с цветами»	1
17.	Картинка «Снегурочка»	1
18.	Картинка «Девочка-лето»	1
19.	Картинка с изображением Черепахи	1
20.	Палочки для рисования на песке (деревянные)	10
21.	Картинка избушек (лубяная и ледяная)	1
22.	Картинка с изображениями цветов (подснежники, ландыш, мать-и-мачеха, тюльпан, одуванчик, ромашка)	1
23.	Картинки с изображениями: гриб, елка, улитка, домик, бабочка, геометрические фигуры.	1
24.	Картинки с изображением космоса, планет, солнца	1
25.	Картинка с изображением радуги	1